



FIȘA DISCIPLINEI

Limba neogreacă 1

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Clasice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba neogreacă 1				Codul disciplinei	LLV3037	
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Gheorghe Popa (Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Simion Ștefan” Alba Iulia)					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Prof. Gheorghe Popa (Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Simion Ștefan” Alba Iulia)					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Facult.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar / curs practic	2
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, fotocopiator.
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	sală de curs/seminar/c.p.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al istoriei limbii grecești și al literaturii universale și comparate C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba neogreacă C3 Traducerea/retroversiunea din/în limba greacă modernă C4 Capacitatea de a aborda prescriptiv și contrastiv sistemul morfo-sintactic și lexical al limbii grecești moderne
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)



<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Cursul de inițiere în limba greacă modernă se adresează atât celor care studiază limba greacă veche, cât și altor categorii de studenți, dornici să-și îmbogățească cunoștințele și competențele lingvistice în acest sens. Inventarul fonologic, clasificarea fonemelor, descrierea principalelor fenomene fonetice, regulile de accentuare și pronunție reprezintă obiectivele necesare introducerii în studiul acestei limbi, urmate de morfologia numelui și a verbului, apoi de sintaxa propoziției și a frazei, precum și de elemente de lexicologie.</p> <p>Cursul practic are în vedere <u>consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs</u>, precum și <u>operaționalizarea acestora</u> prin exercițiul lecturii și al dialogului, al transcrierii și al traducerii/retroversiunii. Se are în vedere astfel formarea competențelor primare de citire și scriere, traducere/retroversiune și de exprimare orală în diferite contexte pragmatice. Prezentul demers urmărește achiziția de vocabular alături de însușirea structurilor morfo-sintactice de bază, precum și punerea în aplicare a cunoștințelor astfel dobândite (la nivel oral – comunicare activă și interactivă-, precum și în scris - traducere/retroversiune, utilizarea structurilor de comunicare personală și profesională în scris)</p> <p>Atât cursul, dar mai ales seminarul, utilizează cursuri practice și materiale audio în acord cu obiectivele urmărite.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>Cursul are drept obiectiv inițierea studenților filologi, dar nu numai, la nivel fonetic, lexicologic și în morfologia numelui limbii neogrecești, precum și formarea unor deprinderi de bază de comunicare în scris și orală.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Săptămâna 1: Alfabetul limbii grecești. Ordinea literelor. Clasificarea sunetelor: vocale și consoane, diftongi. Accentuare și pronunțare.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>R. Browning, <i>Medieval and Modern Greek</i>, Cambridge UP, NY 1969</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>W. Moleas, <i>The Development of the Greek Language</i>, London 2004</p> <p>Cuvinte cheie: limba greacă, alfabet, vocale, diftongi, accent, pronunțare</p>	<p>Metoda expozitivă, dialogul, problematizarea</p>	<p>Atenție acordată ordinii literelor (în vederea utilizării dicționarului), pronunției vocalelor și a grupurilor vocalice</p>
<p>Săptămâna 2: Fenomene fonetice: procese fonetice și pronunțarea consoanelor și a grupurilor consonantice</p> <p>Bibliografie:</p>	<p>Metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul</p>	<p>Atenție acordată tipurilor și locurilor de articulare a consoanelor în comparație cu limba</p>

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



<p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: asimilare, disimilare, pronunția grupurilor consonantice intra- și interlexeme</p>		<p>română și/sau ca alte limbi cunoscute.</p>
<p>Săptămâna 3: Semnele de punctuație și ortografie. Genurile substantivelor: natural și gramatical. Acordul în gen. Numărul. Substantivele defecte.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: semne de punctuație, genurile substantivelor</p>	<p>Metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul</p>	<p>Atenție acordată explicării diferenței dintre genul natural și cel gramatical, a acordului și a rolului articolului</p>
<p>Săptămâna 4: Cazurile (nominativul, vocativul, acuzativul, genitivul. Acordul (apozitia și pronumele corelative). Articolul (zero-hotărât-nehotărât; omisiunea articolului) Concurenți.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: cazurile, acordul, articolul</p>	<p>Metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul</p>	<p>Atenție acordată articolului și concurenților acestuia</p>
<p>Săptămâna 5: Substantivele masculine în -aj: pari-(pro- și paroxitone) și în -iaj și imparisilabicele în -aj (par- și oxitone). Neutrele în -aj (kr~aj și t~raj). Substantivele masculine în -hj: pari- (paro- și oxitone) și imparisilabicele (pro-, pari- și oxitone); cu plural dublu (paro- și oxitone).</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: substantive masculine de timbrul (a) și (i), substantive neutre</p>	<p>Metoda expozitivă, exemplificare, problematizarea, dialogul</p>	<p>Atenție acordată diferențelor dintre substantivele masculine și cele neutre cu aceleași terminații</p>
<p>Săptămâna 6: Substantivele masculine în -~j imparisilabice și în -~aj; substantivele masculine în -oUj (imparisilabice și defecte de plural). Substantivele neutre parisilabice în -o/-Ô; în -i și -...; în -u și -Ú (cazurile oxÚ și dorÚ) în -oj și -ma. Neutrele</p>	<p>Metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea,</p>	<p>Atenție acordată diferenței dintre substantivele masculine și cele</p>



<p>în -ej și -Öj. Cazurile fwj și gegonÖj.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: substantive masculine de timbru (e/ea) și (u), substantive neutre</p>	dialogul	neutre, precum și excepțiilor
<p>Săptămâna 7: Substantivele neutre în -on, -an, -en (cazurile în -on, -parÖn, kaq»kon, pan, sÚmpan, fwn»en, mhd`n); neutrele în -s/-x/-yimo. Temele nominale vechi în -w.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg, 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: substantive neutre, vechi teme nominale</p>	Metoda expozitivă, exemplificarea problematizarea, dialogul	<p>Atenție acordată tipurilor de neutre în -on, -an, -en</p> <p>Atenție acordată permanenței accentului cu excepția G. pl.</p>
<p>Săptămâna 8: Substantive feminine parisilabice în -oj și -Öj; Substantivele masculine în -oj parisilabice (proparo-, paro- și oxitone). Teme nominale vechi în -w și -hj.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: substantive feminine și masculine de timbru (o), teme nominale vechi</p>	Metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul	Atenție acordată diferenței de gen și accent, în ciuda similarității terminației
<p>Săptămâna 9: Substantive feminine în -a lung și -a scurt (Genitivul în -aj). Substantive feminine în -a scurt (Genitivul în -hj).</p> <p>Bibliografie:.</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: substantive feminine cu timbrul (a)</p>	Metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Diferențierea cantității vocale și a aferentelor teme de genitiv
<p>Săptămâna 10: Substantive feminine în -h și ->, pari- și imparisilabice Substantive contrase de declinarea I.</p> <p>Bibliografie:</p>	Metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	



<p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann – Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: substantive feminine de timbru (i), substantive contrase</p>		
<p>Săptămâna 11: Substantive feminine în -è/ /-w și în -èj, respectiv în -oj / -Öj; diferențe în cadrul aceleiași terminații timbrale (accentuare, tip). Flexiunea arhaică a substantivelor feminine în -Uj și reflectarea ei în flexiunea adjectivelor; similitudini de flexiune cu substantivele neutre în -i.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>P. Mackridge, <i>The Modern Greek Language. A Descriptive Analysis of Standard Modern Greek</i>, Clarendon Press, NY 1985</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: substantive feminine de timbru (o)</p>	<p>Metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Problematizarea diferențelor dintre substantivele terminate în timbrul (o)</p>
<p>Săptămâna 12: Substantivele neregulate (indeclinabile, defecte de număr sau caz, cu forme duble de plural și / sau singular, cu două terminații la singular și/sau plural).</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>P. Mackridge, <i>The Modern Greek Language. A Descriptive Analysis of Standard Modern Greek</i>, Clarendon Press, NY 1985</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: substantivele neregulate</p>	<p>Metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Problematizarea diferențelor de tip în cazul substantivelor anormale</p>
<p>Săptămâna 13: Adjectivul (prezentarea tipurilor și a particularităților acestui tip de nume: numărul de terminații în funcție de timbru, regularitate/anomalie, grade de comparație). Adjective regulate cu trei terminații de timbrul (o): în -oj, -h, -o, respectiv -oj, -a, -o și în -Öj, -iĕ, -o.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>P. Mackridge, <i>The Modern Greek Language. A Descriptive Analysis of Standard</i></p>	<p>Metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Atenție acordată diferențelor de timbru în funcție de gen și a caracteristicii timbrale (o) în cazul genului neutru</p>



<p><i>Modern Greek</i>, Clarendon Press, NY 1985</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: adjectiv, tipuri și particularități morfologice și topice; timbrul (o)</p>		
<p>Săptămâna 14: Adjective cu trei terminații de timbru (i) în –Ūj, -iĒ, -Ū, în -»j, -...a, -... și în –hj, -a, -iko, respectiv în -hj, -issa, -iko.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București, 2000</p> <p>P. Mackridge, <i>The Modern Greek Language. A Descriptive Analysis of Standard Modern Greek</i>, Clarendon Press, NY 1985</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris, 1949</p> <p>M. Christmann – Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg, 2004</p> <p>Cuvinte cheie: adjective cu trei terminații de timbru (i)</p>	Metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Problematizarea particularităților de flexiune (dubletele), semantice (exprimarea de similitudini cromatice) și de specificitate a sufixelor în funcție de gen în cazul desubstantivatelor.
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000 2. F. Bechet, <i>Introducere în dialectologia greacă</i>, Ed. Universității București 2007 (vezi cap. I) 3. R. Browning, <i>Medieval and Modern Greek</i>, Cambridge UP, NY, 1969 4. M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg, 2004 5. D. Holton et alii, <i>Greek. A Comprehensive Grammar of the Modern Language</i>, Routledge, NY, 2012 6. P. Mackridge, <i>The Modern Greek Language. A Descriptive Analysis of Standard Modern Greek</i>, Clarendon Press, NY, 1985 7. A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris, 1949 8. W. Moleas, <i>The Development of the Greek Language</i>, London, 2004 		
8.2. Curs practic	Metode de predare	Observații
<p>Curs practic – săptămâna 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea structurii cursului practic, a obiectivelor / competențelor vizate și stabilirea calendarului evaluărilor și a temelor de parcurs, a terminologiei - dialectele grecești; alfabetul grecesc - exerciții de scriere și pronunțare a exemplelor nominale 	Exemplificare, aplicații, exerciții de ancorare. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio, hartă lingvistică)	2 ore pe săptămână
<p>Curs practic – săptămânile 2 – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - elemente de fonetică: clasificarea sunetelor; pronunția; accentul și regulile de accentuare; punctuația; cuvintele atone - exerciții de pronunțare și scriere. - verbele “a fi”, “a merge”, “a vorbi”; fixarea exemplelor nominale din c.p. precedent 	Exemplificare, aplicații, exerciții de ancorare. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio)	



<p>Curs practic – săptămânile 4 – 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articolul și declinarea lui. Substantivul: categorii gramaticale; categorii gramaticale; desinențe, Verbele în –ω (tematice): indicativul prezent. Elemente de topică. substantive masculine de timbru (a) și (i), substantive neutre - exerciții de pronunțare, scriere și fixare a exemplelor nominale de la curs; - elemente de topică propoziției cu exemple nominale și verbale noi sau nou achiziționate 	<p>Exemplificare, aplicații, exerciții de fixare. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio)</p>	
<p>Curs practic – săptămâna 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - substantive masculine de timbru (e/ea) și (u), substantive neutre; adjective de mare frecvență - exerciții de fixare (paradigme și exemple de grupuri nominale în cadru propozițional) 	<p>Exemplificare, aplicații, exerciții de consolidare. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio)</p>	<p>Problematizar ea sintagmei „grup nominal”</p>
<p>Curs practic – săptămâna 8</p> <p>- verificare pe parcurs, care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții și exprimare liberă (propoziții de dificultate redusă, cu lexic în general cunoscut).</p>		
<p>Curs practic – săptămânile 9 – 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - substantive neutre, adjectivele cu trei terminații - exerciții de fixare și consolidare a achizițiilor nominale și verbale; construirea de grupuri nominale 	<p>Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio)</p>	
<p>Curs practic – săptămânile 12 – 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - recapitulare morfologia numelui (substantive și adjectivele predate) - exerciții de consolidare prin problematizarea diferențelor tematice nominale achiziționate în decursul semestrului 	<p>Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio)</p>	
<p>Curs practic – săptămâna 14</p> <p>- verificare pe parcurs, care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții, comprehensiune și traducere de scurte texte și exprimare orală activă și interactivă.</p>	<p>Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio)</p>	
<p>Bibliografie:</p> <p><i>Ta n~a ellhnikē gia x~nouj. Bibl...o ask»sewn, Sunergas...a tou DidaktikoÚ proswpikoÚ tou Scole...ou N~as Ellhnik»j Glèssaj tou Aristotele...ou Panepisthm...ou Qessalon...khs, Qessalon...kh 2009</i></p> <p><i>G. Mpampinièthj, Ellhnikē Glèssa-egceir...dio didaskal...as thn Ellhnik»j wj deut~rhj glèssaj, Aq»na 1993</i></p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>M. A. Orfanidou-H. Syrianides, <i>Greaca pentru începători</i>, Niculescu, București 2007</p>		



Materiale digitale utilizate ca suport audio și vizual-textual (CD, MP3/4, pdf, hărți)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul, metodele și materialele de predare a disciplinei sunt în concordanță cu cele predate și utilizate în alte centre universitare naționale și internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Redarea corectă și completă a cunoștințelor dobândite	examen scris	75%
	Gradul de asimilare a competențelor lingvistice scrise		
10.5 Curs practic	Capacitatea de punere în aplicare (orală și scrisă) a cunoștințelor dobândite	Verificare pe parcurs	20%
	Criterii care vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, motivația, observarea studiului individual		5%
10.6 Performanța studentului în urma promovării disciplinei			
<ul style="list-style-type: none">Însușirea elementelor fundamentale de teorie și dobândirea de competențe lingvistice scrise și orale			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
19.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs /

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

curs practic

Prof. Gheorghe Popa

Data avizării în Departament:
25.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului